



COUP DE LA LIBERATION



NOTICE DE COMPOSITION ET INSERTION DANS LE SITE

EXTENSION ET RESTRUCTURATION LYCEE KASTLER TALENCE

Perception

La perception du lycée est confuse car on ne peut ni distinguer les limites de son territoire trop vaste ou le végétal est le seul repère, ni identifier les fonctions de ces bâtiments monolithiques éparpillés à l'architecture rigide.. Dans ce contexte où le programme aurait tendance à miter le lieu il s'agit de structurer les tracés significatifs, de renforcer la couverture végétale, de formaliser un bâti adapté aux existants pour finaliser des espaces cohérents et de vie.

Tracé

L'axe directeur est maintenu et revalorisé par l'implantation du parvis sur l'entrée et de l'extension n°1 d'enseignement. C'est de part et d'autre de cette ligne que vont se déployer les éléments du projet, signalés par les emprises des abris et préaux des différentes entrées.

L'implantation limitée des extensions est conditionnée par cet axe directeur pour que les masses engendrées concourent à rattacher les constructions actuelles diffuses, et créer ainsi des pôles de rencontre (place, préaux).

Parti

Le parti architectural dicté par la typologie de lieu s'assimile et s'appuie sur l'existant tout en s'interdisant d'imposer un objet atypique très marqué. Le bâtiment extension n°3 va rendre les masses externat et internat C moins agressives par le jeu de volumes simples, géométriques et superposés, déployés en linéaire. Le bâtiment extension n°1 va ordonnancer la grande allée en lien de l'internat D à l'atelier et dynamiser par son volume de rupture en auvent la morne façade de l'atelier. Le même concept mais moins fort est réitéré pour l'extension des services généraux. La perception de la longue façade de l'extension est rompue par l'abri transparent et la faille représentée par la transparence de l'entrée, la hauteur est atténuée par le talus engazonné. L'environnement du CDI et de la vie scolaire, accessibles de toutes parts est ainsi privilégié par les perspectives visuelles induites.

Paysage

Les interventions pour développer une démarche paysagère sont traduites par la dissimulation depuis le parvis des parkings par un talutage, par le traitement de la clôture en façade, par le doublement d'une haie de pins parasols sur l'axe central, par la plantation ponctuelle de files d'arbres comme repères, et la composition de la place qui donne un effet théâtral à l'aménagement du paysage.

Les extensions en symbiose avec le bâti existant et la mise en scène des espaces verts (essences, allées, talus) et abris déterminent la volonté d'humanisation du futur lycée.