

CONSEIL REGIONAL D'AQUITAINE

PROJET

LYCEE ETIENNE RESTAT - SAINTE LIVRADE

Thème

Restructuration de l'internat, l'externat et de la demi pension

Date

Echelle

Logiciel

Fichier

Folio

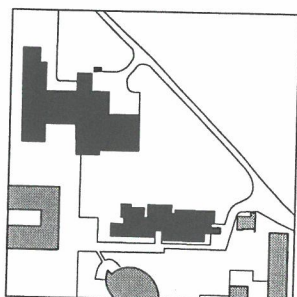
18.04.2003

/

Word

ES-NOTARC-PRO.DOC

1/12



PHASE : PRO

TITRE : NOTICE ARCHITECTURALE

Indice	Date	Sommaire des modifications	Dessinateur	Vérificateur	Responsable
A	18.04.03	Version initiale	VB1	JFE	JFE+ST

Maîtrise d'ouvrage

Conseil Régional d'Aquitaine
14 rue François de Sourdis
33077 BORDEAUX CEDEX

tél: 05 57 57 80 00
fax: 05 56 51 86 95
e-mail:

Maîtrise d'Ouvrage déléguée

SEM. 47
6 bis Boulevard Scaliger
47000 AGEN

tél: 05 53 77 02 20
fax: 05 53 47 43 35
e-mail: sem47@wanadoo.fr

Bureau de contrôle

APAVE
route Nérac Gauge
Gauge 47310 ESTILLAC

tél: 05 53 77 75 99
fax: 05 53 77 75 90
e-mail:

Maîtrise d'oeuvre



Architectes associés

ESCANDE SOCIETE D'ARCHITECTURE
Architecte Mandataire
70 rue Mac Carthy - 33200 Bordeaux
tél: 05 57 22 36 36 - fax: 05 57 22 32 22
e-mail: jfescande@wanadoo.fr



Bureau d'études techniques

BETEREM INGENIERIE
Agence Aquitaine-Poitou-Charentes
Immeuble de la Croix du Mail
8 rue Claude Bonnier - 33000 Bordeaux
tél: 05 57 81 50 40 - fax: 05 57 81 50 45
e-mail: btrm.bordeaux@beterem-ingenierie.fr



SUTTER + TAILLANDIER

Architectes
34 Boulevard de la méditerranée - 31400 Toulouse
tél: 05 61 14 85 14 - fax: 05 61 14 85 15
e-mail: sutter.taillandier@wanadoo.fr

n° d'identification

LY * PE ES PRO 00 900 A
réf. pièce Lycée Etienne Restat thème général Bât type de doc. émetteur du doc. phase du projet numéro d'ordre indice

NOTICE ARCHITECTURALE

PROGRAMME

Dans le cadre de l'opération du lycée agricole Etienne Restat à Sainte Livrade sur Lot, commune située à quarante kilomètres d'Agen, le Conseil régional d'Aquitaine a défini les objectifs suivants pour la restructuration partielle des bâtiments A, B et H :

LA SECTORISATION DES PRINCIPALES ACTIVITES INTERNAT / EXTERNAT RENFORCE LA FONCTIONNALITE GENERALE DE L'ETABLISSEMENT, SA LISIBILITE ET LA RATIONALISATION DES SYSTEMES DE SECURITE ADAPTES A CHAQUE FONCTION.

- Bâtiment A

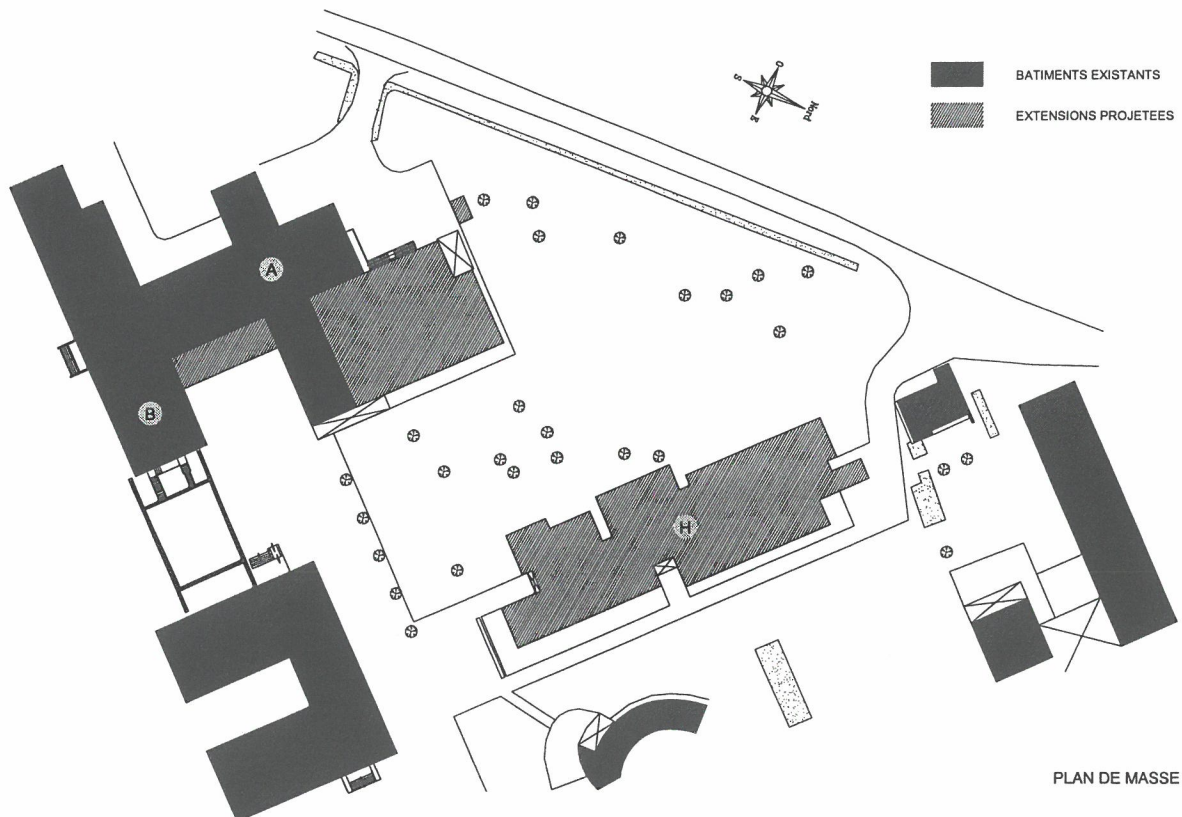
- Rez-de-chaussée : Restructuration et extension de la demi-pension pour une capacité de 800 rationnaires – Lycée, CFA, CFPPA et personnel.
- 1^{er} étage : Restructuration du niveau pour y aménager une unité d'hébergement de 30 lits.

- Bâtiment B

- Rez-de-chaussée : restructuration de l'aile nord-est du bâtiment B pour y aménager une infirmerie et deux chambres avec sanitaires accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Bâtiment H - Ateliers

- Restructuration et extension du bâtiment pour y regrouper l'ensemble des locaux d'enseignement scientifique.



PROJET

1 - DEMI-PENSION

Situation

L'opération de restructuration se situe en rez-de-chaussée du bâtiment A, et concerne l'aménagement de l'existant ainsi que la construction de bâtiments neufs en extension de la restauration.

Intentions architecturales

La construction d'une cuisine centrale s'inscrit dans un projet global d'organisation et de mise en conformité des locaux, dont les besoins de production journalière sont d'environ 700 repas pour les trois établissements.

Le concept de construction envisagé sera dans la continuité du bâti existant, c'est à dire en parpaings enduits avec peinture piolite extérieure. Les toitures seront de type toiture terrasse étanchée.

La première extension à l'ouest du bâtiment comprend la cuisine, les locaux du personnel ainsi que des réserves et des locaux de stocks. Une deuxième extension est prévue sur la façade Nord pour augmenter la capacité de la salle de réfectoire élèves,

Les façades, s'inscrivant sur un site marqué, restent sobres.

L'élément de l'entrée opposée est repris afin de renforcer la perspective sur le mail.

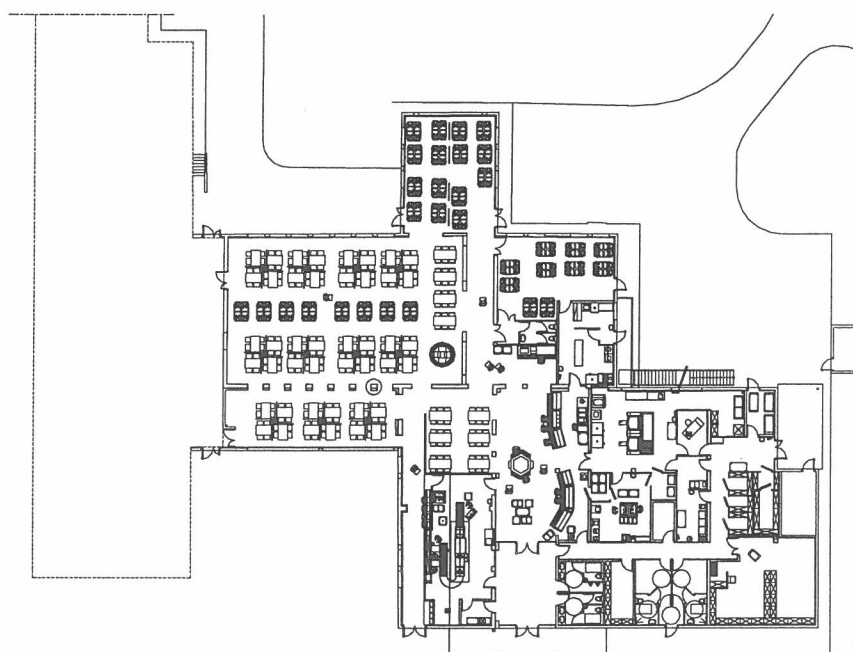
Fonctionnement

La cuisine est réaménagée dans l'extension. La nouvelle distribution des divers locaux permet de respecter la marche en avant.

Une zone de réception abritée donne sur l'espace de livraisons. Le bureau du chef est situé de façon à pouvoir surveiller l'arrivée des produits.

Dés leur réception, ils sont répartis dans les locaux de stockages et chambres froides.

Les locaux de préparation sont en liaison directe avec l'espace de distribution. La laverie, extérieure à la cuisine, sera en liaison avec un local déchets relais, ainsi que la dépose plateaux.



PLAN RDC BATIMENT A

Les locaux de préparation sont en liaison directe avec l'espace de distribution. La laverie, extérieure à la cuisine, sera en liaison avec un local déchets relais, ainsi que la dépose plateaux.

Le hall d'accueil, constituant la zone d'attente, dessert **la zone de distribution**.

Le principe de service éclaté (buffets froid et chaud autonomes).donne un caractère convivial à cet espace qui est lié directement aux différentes salle à manger.

Les déplacements des rationnaires avec leurs plateaux sont ainsi limités.

Les salles de restaurant ont une capacité d'accueil de 378 places au total, soit 310 places élèves, 28 places commensaux, ainsi que 40 places invités cfa/cfppa ; deux services sont prévus.

Les divers espaces créés sont traités de façon variée et de manière à proposer des lieux de détente différenciés.

De plus, les nombreuses ouvertures sur le site génèrent des perspectives sur les différentes parties paysagères.

La dépose plateaux est aménagée près de la sortie qui est différenciée de l'accès au self, ce qui permet de clarifier les flux entrée/sortie des élèves.

2 - INTERNAT

Situation

Situé en niveau R+1 du bâtiment A, l'unité d'hébergement de 28 lits comprend 10 chambres à 2 lits et 2 chambres à 3 lits.

La trame structurelle ne permet pas d'optimiser la capacité d'accueil de l'internat en proposant des chambres à 3 lits telles comme le précise le programme technique détaillé.

Fonctionnement

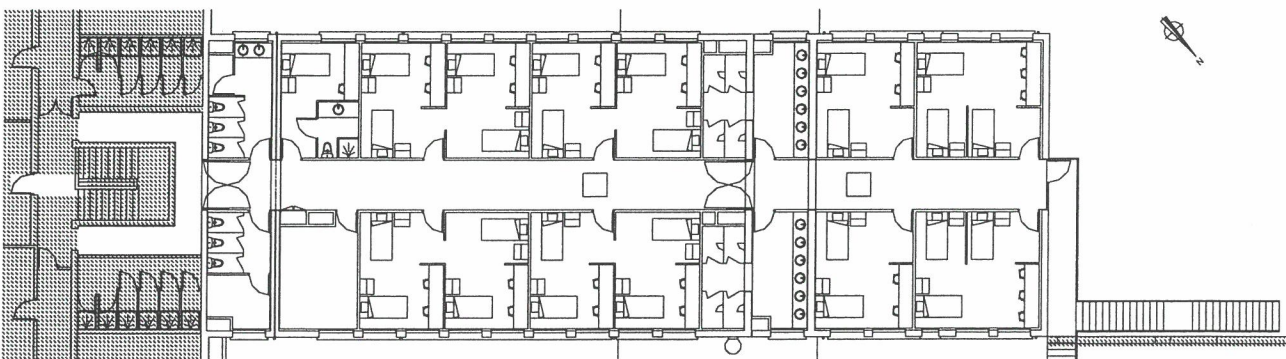
Les chambres proposent systématiquement des espaces sommeil/travail différenciés.

Les équipements sanitaires collectifs ont été conçus de manière à minimiser les effets d'une trop grande promiscuité en réduisant la taille des blocs.

Les internes disposent 1 lavabo pour 2 et 1 douche pour 4 conformément au programme.

Les W.C. collectifs sont répartis sur l'ensemble de l'étage pour une plus grande commodité à toutes heures.

Une salle d'études en face de la chambre du maître d'internat complète un dispositif visant à améliorer les conditions d'hébergement des internes.



PLAN R+1 BATIMENT A

3 - INFIRMERIE

Situation

L'opération de restructuration se situe en rez-de-chaussée de l'aile nord-est du bâtiment B.
L'ensemble du programme infirmerie (119m² HON) et deux chambres à 2 lits avec sanitaires accessibles aux personnes à mobilité réduite. (96m²HON).

Accès – Distribution

Infirmierie

L'accès principal s'effectue depuis le Hall d'entrée et l'accès brancards et handicapés depuis le couloir ouest contigu au réfectoire par un élévateur conforme aux normes en vigueur.

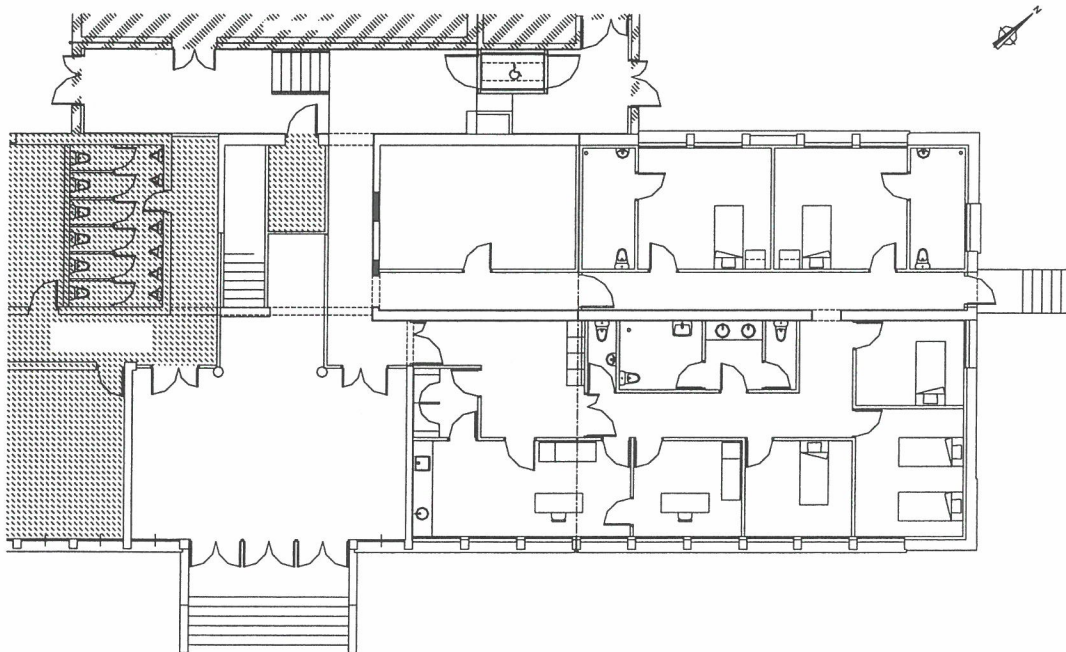
Un couloir central relie chaque fonction à l'espace d'attente et à l'issue de secours.

Eclairé en second-jour, il sépare l'ensemble : *Salle de soins/tisanerie, Bureau médical, Chambre 3 lits* qui disposent d'un éclairage naturel et les pièces d'eau.

Chambres

L'accès principal s'effectue depuis le couloir ouest contigu au réfectoire par un élévateur conforme aux normes en vigueur.

Un couloir central lié au Hall d'entrée et à l'issue de secours distribue chaque fonction.



PLAN RDC BATIMENT B

4 – ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

Situation

L'unité d'enseignement scientifique se situe à l'emplacement des ateliers *mécanique* à proximité du bâtiment E dédié à l'enseignement général et du Centre de Ressources, construction elliptique

Accès

Depuis la cour principale entièrement restaurée à la jonction de la demi-pension, du bâtiment E et du Centre de Ressources, l'accès principal s'opère le long d'une voie piétonne en lieu et place de la chaussée existante.

Fonctionnement

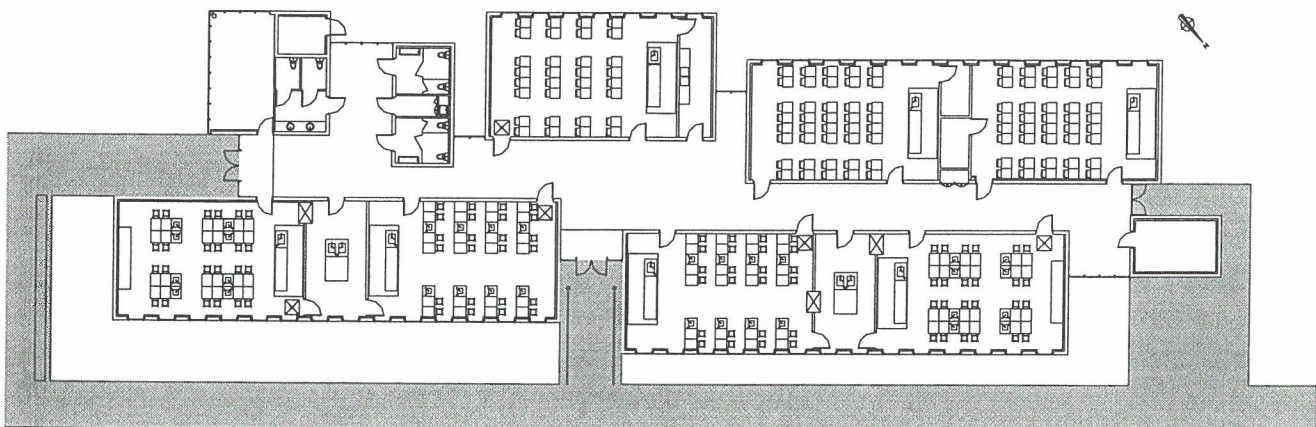
Implanté dans l'Arboretum, le bâtiment consacré à l'enseignement scientifique comprend 5 salles d'enseignement scientifique spécialisées TP et EXAO avec réserve attenante pour la biologie, la physique et la chimie et 2 salles de cours d'enseignement scientifique général.

Chaque fonction est caractérisée par un volume disjoint et décalé ; la distribution générale s'opère entre décalages et retraits sous une lumière naturelle avec vues choisies sur le paysage environnant boisé.

Cette disposition autorise une circulation généreuse, lumineuse et se substitue au hall d'entrée classique prolongé par le couloir de distribution rectiligne des établissements d'antan.

Cette circulation favorise le cheminement des élèves tout au long des 61 mètres d'une extrémité à l'autre de la construction en offrant une mise en perspective de l'Arboretum et à minimiser les regroupements, voire les attroupements et délivre des recoins aux élèves en dehors du flux ne gênant en rien les allers et venues.

D'autre part, cette composition des volumes disjoints minimise les transmissions de bruit entre salles de cours et apporte une réponse acoustique supérieure à la moyenne.



PLAN RDC BATIMENT ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE